

Newsletter Cambridge ESOL Germany

≡ 3. Jahrgang ≡ Ausgabe 12 ≡

Liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen zur neuen Ausgabe des Newsletters von Cambridge ESOL Germany!

Inhalt

1) Prüfungstermine Sommer 2006

2) Aktuelle Seminare

3) International Legal English Certificate (ILEC)

4) Classroom Activities: FCE Writing

5) News

6) FAQs

7) Verlosung: Past Paper

1) Prüfungstermine Sommer 2006

Hier finden Sie noch einmal zur Erinnerung die **Prüfungstermine** für den Sommer **2006**. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Prüfungszentren alle Termine anbieten und dass die mündlichen Prüfungen teilweise zu anderen Terminen stattfinden. Darüber hinaus werden Prüfungen im Rahmen von Schulprojekten teilweise nur zu bestimmten Terminen angeboten. Kontaktieren Sie deshalb bitte unbedingt Ihr örtliches Prüfungszentrum (www.cambridge-exams.de/centres.cfm). Die **Anmeldung** hat meist 12 – 14 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin beim Zentrum Ihrer Wahl zu erfolgen.

- Key English Test (**KET**): 2. oder 10. Juni 2006
- Preliminary English Test (**PET**): 2. oder 10. Juni 2006
- First Certificate in English (**FCE**): 13. oder 17. Juni 2006
- Certificate in Advanced English (**CAE**): 14. Juni 2006
- Certificate of Proficiency in English (**CPE**): 15. Juni 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Preliminary: 7. Juni 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Vantage: 3. Juni oder 8. Juni 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Higher: 6. Juni 2006

Weiter Informationen zu den Prüfungsterminen:

www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/exam_time2006.pdf.

2) Aktuelle Seminare

Sie planen Kandidaten auf die Cambridge ESOL Prüfungen vorzubereiten? Sie möchten Ihren Schülern eine optimale Vorbereitung gewährleisten? Dann empfehlen wir Ihnen die folgenden **Seminare**:

- Seminar „Certificate of Proficiency in English (**CPE**) – Reading & Writing“ am 6. April 2006 in **Frankfurt/Main**
- Seminar „Certificate of Proficiency in English (CPE) – Listening & Speaking“ am 7. April 2006 in **Frankfurt/Main**
- Seminar „Certificate in Advanced English (**CAE**) – English in Use“ am 7. April 2006 in **Stuttgart**
- Seminar „Business English Certificates (BEC)“ am 26. April 2006 in **Frankfurt/Main**

Ausführliche Informationen sowie weitere Seminare finden Sie unter www.cambridge-exams.de/seminars.cfm. Um rechtzeitige Anmeldung wird gebeten.

3) International Legal English Certificate (ILEC)

Dieses Jahr wird zum ersten Mal die Prüfung zum International Legal English Certificate (**ILEC**) angeboten. Die Prüfung eignet sich für Lernende, die Englischkenntnisse im juristischen Kontext benötigen.

Der ILEC besteht aus den folgenden vier Prüfungsteilen:

- Reading
- Writing
- Listening
- Speaking

ILEC wird auf der Schwierigkeitsstufe B2/C1 angeboten und kann zweimal pro Jahr (Mai und November) in autorisierten Cambridge ESOL Zentren abgelegt werden.

Unter www.legalenglishtest.org/downloads.html können Sie sich Prüfungsbeispiele herunterladen.

Weitere Informationen: www.legalenglishtest.org.

4) Classroom Activities: FCE Writing

In dieser Rubrik finden Sie Ideen sowie Aktivitäten für Ihren Unterricht, die zwar der Prüfungsvorbereitung für Cambridge ESOL Examen dienen, jedoch darüber hinaus sehr gut zur Weiterentwicklung der Sprachfertigkeiten genutzt werden können.

Heute finden Sie hier die Aktivität mit dem Titel **Add to the story / theme**, die sich auf den FCE (First Certificate in English) -Prüfungsteil Writing konzentriert.

Add to the story / theme

Aim	to develop students' awareness and appropriate use of linking devices
Relevance to FCE	Writing whole paper
Organisation	whole class
Materials needed	same number of cards with linking devices as there are students in the class

Procedure

1. Write a number of linking words or expressions on separate cards, e.g.

What is more	Moreover	In addition	Similarly	In the same way
	On the other hand	In contrast	However	

2. Distribute among the students (You can do this with sequencing words and expressions or with contrastive linkers, etc.)
3. You begin by making a statement, e.g. *We should all use public transport.*
4. A student has to add an idea to this theme, starting with the word(s) on the card in front of him/her, e.g. *What is more, cars should not be allowed into city centres.*
5. Continue round the class with students contributing ideas using their linking words.

Diese Aktivität finden Sie auch unter

www.cambridgeesol.org/teach/fce/writing/activities/add_story.cfm.

Weitere Anregungen für den Unterricht finden Sie in den **Teaching Resources** unter www.cambridgeesol.org/teach.



5) News

Cambridge ESOL Jahresbericht 2004/05

Den Cambridge ESOL Jahresbericht 2004/05 finden Sie ab sofort unter www.cambridgeesol.org/support/annual_review0405/index.htm. Darin finden Sie einen Überblick zu den Entwicklungen in den letzten Jahren sowie Pläne für die Zukunft.

Online Results

Für die Prüfungen im März haben Kandidaten erstmals die Möglichkeit ihre Prüfungsergebnisse online abzurufen. Kandidaten sollten sich bei ihren jeweiligen Prüfungszentren erkundigen, ob dieser Service angeboten wird.

Reviewing FCE + CAE Bulletin 3

Bulletin 3 zu den geplanten Änderungen für das FCE und CAE ist erschienen. Darin finden Sie Informationen zum aktuellen Stand sowie Änderungsvorschläge. Lesen Sie selbst: www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/fcecae_review3.pdf

Neue Ausgabe Research Notes

Die neueste Ausgabe der vierteljährlich erscheinenden Publikation „**Research Notes**“ zu Testentwicklung, Forschung und Validierung ist erschienen. Darin finden Sie u. a. Informationen zum Thema Bewertungssysteme sowie dem schriftlichen Testteil bei IELTS. Lesen Sie selbst unter: www.cambridgeesol.org/rs_notes/rs_nts23.pdf.

6) FAQs

In dieser Rubrik beantworten wir häufig gestellte Fragen:

Welche Prozentzahlen müssen bei FCE, CAE und CPE erreicht werden, um diese Prüfungen zu bestehen?

Die genaue Prozentzahl, die zum Bestehen von FCE, CAE oder CPE nötig ist, variiert von Prüfung zu Prüfung und hängt u. a. von der Schwierigkeit der einzelnen Prüfungsteile ab. Die ungefähren Prozentzahlen für die einzelnen Grades für FCE, CAE und CPE lauten wie folgt:

Passing Grades

Grade A: 80% und darüber

Grade B: 75% bis 79%

Grade C: 60% bis 74%

Failing Grades

Grade D: 55% bis 59%

Grade E: 54% und darunter

Haben Sie weitere Fragen? Dann schreiben Sie an info@cambridge-exams.de – wir helfen Ihnen gern weiter.

7) Verlosung: Past Papers

Wir verlosen Past Papers (Ausgabe älterer Prüfung) für FCE, CAE oder CPE (inkl. Kassette oder CD). Beantworten Sie bitte bis zum 31. März folgende Frage: Wofür steht die Abkürzung ILEC?

Bitte schicken Sie die Antwort unter Angabe der gewünschten Prüfung sowie Ihrer Postanschrift an info@cambridge-exams.de (der Rechtsweg ist ausgeschlossen). Viel Glück! Unsere Gewinnerin aus dem letzten Newsletter ist Frau M. Ochel aus Aachen.

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Freundliche Grüße aus Berlin

Manuela Richter

Cambridge ESOL Germany

Düppelstr. 31
12163 Berlin
Tel: +49 (30) 27 58 27-79
Fax: +49 (30) 27 58 27-81
E-Mail: manuela.richter@cambridge-exams.de
Internet: www.cambridge-exams.de

Weitere Newsletter: Informationen zu weiteren Newslettern sowie unser Newsletterarchiv finden Sie unter www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm.

Empfehlung des Newsletters: Senden Sie einfach eine E-Mail mit der Adresse www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm an Ihre Freunde und Bekannten.

Abbestellung des Newsletters: Falls Sie in Zukunft keinen Newsletter mehr erhalten möchten, so senden Sie einfach eine E-Mail mit dem Betreff "Unsubscribe" an info@cambridge-exams.de.

Haftungsausschluss: Für die Richtigkeit der gemachten Angaben sowie für im Newsletter befindliche Links bzw. Inhalte der verlinkten Seiten kann keine Haftung übernommen werden.